

Contenidos y objetivos por niveles:

NIVEL A1	
Objetivos	Contenidos
Dar y pedir los datos personales. Expresar intenciones. Explicar los motivos de lo que hacemos. Hablar de lo que sabemos hacer en distintos idiomas.	El género. Las tres conjugaciones: -ar, -er, -ir. Los verbos <i>ser</i> , <i>llamarse</i> y <i>tener</i> . El presente de indicativo. Algunos usos de <i>a</i> , <i>con</i> , <i>de</i> , <i>por</i> , <i>para</i> y <i>porque</i> . El artículo determinado: <i>el/la/los/las</i> . Los pronombres personales de sujeto. Graduar: <i>bien</i> , <i>bastante bien</i> , <i>regular</i> , <i>mal</i> .
Describir lugares, expresar la existencia y la ubicación de algo. Hablar del clima. Identificar objetos. Expresar necesidad. Comprar en tiendas. Hablar de preferencias.	Usos de <i>hay</i> . El verbo <i>estar</i> . El superlativo. <i>Un/una/unos/unas</i> . Cuantificadores: <i>muy/mucho/mucha/muchos/muchas</i> . <i>Qué</i> , <i>cuál/cuáles</i> , <i>cuántos/cuántas</i> , <i>dónde</i> , <i>cómo</i> . Los demostrativos <i>este/esta/estos/estas</i> , <i>esto</i> . <i>El/la/los/las</i> + adjetivo. <i>Qué</i> + sustantivo. <i>Cuál/cuáles</i> . <i>Tener que</i> + infinitivo. El verbo <i>ir</i> . El verbo <i>preferir</i> .
Hablar del aspecto y del carácter. Expresar y contrastar gustos e intereses. Hablar de relaciones personales. Hablar de hábitos. Expresar frecuencia. Preguntar y decir la hora.	El verbo <i>gustar</i> . Los cuantificadores <i>muy</i> , <i>bastante</i> , <i>un poco</i> . Los posesivos. <i>También/tampoco</i> . El presente de indicativo de verbos irregulares. Los verbos reflexivos. <i>Yo también/yo tampoco/yo sí/yo no</i> . <i>Primero/después/luego</i> .
Pedir y dar información sobre comida. Hablar de hábitos gastronómicos. Hablar de lo que más nos gusta de un lugar. Expresar gustos y resaltar un aspecto.	La forma impersonal con <i>se</i> . Los verbos <i>poner</i> y <i>traer</i> . Los pronombres de OD (<i>lo/la/los/las</i>). Cuantificadores (<i>algún/ningún/muchos</i>). Preposiciones y adverbios de lugar.
Hablar de experiencias pasadas. Hablar de habilidades, aptitudes, defectos y cualidades. un aspecto.	El pretérito perfecto. <i>Saber</i> + infinitivo. <i>Poder</i> + infinitivo.

NIVEL A2	
Objetivos	Contenidos
Hablar de hábitos y dificultades. Hablar de la duración. Relatar y relacionar acontecimientos del pasado. Hablar de relaciones y de parecidos entre personas.	Presentes regulares e irregulares. Verbos reflexivos. Verbos <i>costar</i> y <i>sentirse</i> . <i>Para/porque</i> . <i>Desde/desde hace/hace...que</i> . Forma y usos del pretérito indefinido. <i>Empezar a</i> + infinitivo. Marcadores temporales para el pasado. Presente irregular (c>zc). <i>Este/a/os/as</i> , <i>ese/o/os/as</i> , <i>aquel/aquella/aquellos/aquellas</i> . <i>El/la/los/las</i> + de + sust. <i>El/la/los/las</i> + que + verbo.
Expresar gustos y preferencias. Comparar. Ubicar. Desenvolverse en circunstancias cotidianas. Hablar de horarios. Hablar de intenciones y proyectos.	Comparativos. Pronombres posesivos. Usos de <i>ser</i> y <i>estar</i> . Verbos <i>gustar</i> , <i>encantar</i> y <i>preferir</i> . El gerundio. <i>Estar</i> + gerundio. El condicional. El pretérito perfecto. <i>Ya/todavía no</i> . <i>Ir a</i> + infinitivo. <i>Querer/pensar</i> + infinitivo.
Hablar de gustos y hábitos alimentarios. Valorar personas y cosas. Dar consejos. Hablar de estados de ánimo. Describir dolores, molestias y síntomas.	Pronombres personales de OD. Formas impersonales con <i>se</i> . Más usos de <i>ser</i> y <i>estar</i> . <i>Y/pero/además</i> . Usos del pretérito perfecto y del pretérito indefinido. <i>Me/te/le/nos/os/les gustaría</i> . Frases exclamativas. Más usos de <i>ser</i> y <i>estar</i> . Verbo <i>doler</i> . Forma y algunos usos del imperativo negativo.

NIVEL B1.1

Objetivos	Contenidos
Hablar de hábitos en presente. Relatar experiencias pasadas. Argumentar y debatir.	Contraste entre pretérito perfecto e indefinido. Perífrasis <i>empezar a, acabar de, volver a, dejar de. Desde/desde que/desde hace</i> . El pretérito imperfecto. <i>Ya no/todavía</i> . Marcadores temporales para el pasado y el presente.
Recomendar y aconsejar. Dar instrucciones. Relatar en pasado. Expresar prohibición, obligatoriedad e impersonalidad.	<i>Soler</i> +infinitivo. Cuantificadores. <i>Es obligatorio/está prohibido/está permitido/se prohíben/se permiten</i> . Formas y algunos usos del imperativo afirmativo y negativo. Colocación de los pronombres reflexivos y de OD/OI. Formas irregulares de pretérito indefinido. <i>Estar</i> +gerundio en pasado. contraste imperfecto-indefinido.
Estrategias de comunicación. Hablar de acciones y situaciones futuras. Expresar condiciones. Formular hipótesis sobre el futuro. Relatar en presente	El estilo indirecto: <i>me han dicho que/me ha preguntado si/cuándo/dónde/por qué</i> . La forma y algunos usos del pretérito imperfecto. Marcadores temporales para hablar de futuro. Algunos conectores para relatar (<i>entonces, en aquel momento, al final...</i>). La forma y usos de los pronombres de OD y OI.

NIVEL B1.2

Objetivos	Contenidos
Hablar de habilidades y emociones. Expresar deseos, reclamaciones y necesidad. Recursos para contar anécdotas. Hablar de causas y consecuencias.	Verbos que llevan pronombre: <i>hacerse/ponerse/quedarse...</i> <i>Aunque</i> y <i>eso que</i> . El presente de subjuntivo. <i>Querer/pedir/exigir/necesitar</i> +infinitivo/subjuntivo. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo. Combinar los tiempos de pasado en un relato.
Hablar de relaciones entre personas. Contraargumentar. Describir las características y funcionamiento de algo. Valorar situaciones y hechos.	<i>Me fascina/me encanta/odio/no aguanto</i> +subjuntivo/+sust./infinitivo. Los superlativos en <i>-ísimo/a</i> . Las frases relativas con preposición. Indicativo y subjuntivo en frases relativas. <i>Está bien/males injusto/ilógico...</i> + presente subjuntivo. El condicional. <i>Lo de</i> + infinitivo. <i>Lo que</i> + verbo.
Hacer hipótesis y conjeturas. Expresar grados de inseguridad. Transmitir órdenes, peticiones y consejos en el pasado.	Algunos usos del futuro simple y del condicional. Indicativo y subjuntivo para expresar grados de inseguridad. El estilo directo e indirecto.

NIVEL B2.1

Objetivos	Contenidos
Valorar diversas opciones. Proponer condiciones. Argumentar opiniones. Expresa acuerdo o desacuerdo. Aludir a temas o intervenciones de otros.	Tiempos de pasado. La voz pasiva. Forma impersonal <i>se</i> . Anticipación del complemento de OD. <i>Creo que</i> + indicativo. <i>No creo que</i> + subjuntivo. <i>Es una tontería/impensable</i> + infinitivo/subjuntivo. <i>Solo si/siempre que/ eso de... en primer/segundo/... lugar/por último...</i>
Dar consejos. Evocar situaciones imaginarias. Opinar sobre acciones y conductas. Expresar deseos y desconocimiento. Expresar causa y finalidad. Hablar de cualidades.	Algunos usos del condicional. <i>Te recomiendo/aconsejo/sugiero que...</i> + presente de subjuntivo. El pretérito imperfecto de subjuntivo. <i>No sabía que...</i> Algunos usos de <i>por</i> y <i>para</i> . La correlación de tiempos verbales en relativas. Conectores para añadir, matizar, contraponer y desmentir una información.
Hablar de ciudades: describirlas y comentar cualidades. Hablar de creencias previas sobre algo. Expresar sentimientos positivos, negativos o neutros sobre algo.	El uso de <i>que, quien, quienes, cuyo/a...</i> en oraciones de relativo. La voz pasiva en el relativo. Verbos de percepción y de opinión con indicativo y subjuntivo. Usos del <i>se</i> en oraciones impersonales. Usos de las oraciones pasivas. Usos del infinitivo compuesto. El pretérito perfecto de subjuntivo. Las construcciones relativas.

NIVEL B2.2

Objetivos	Contenidos
Describir actividades, los movimientos y la situación de personas y cosas. Expresar finalidad e intencionalidad. Aludir a promesas en estilo indirecto.	Describir acciones con adjetivos, gerundios y adverbios. Marcadores y construcciones temporales. Verbos pronominales. <i>Para</i> + infinitivo/presente de subjuntivo. Las partículas temporales <i>hasta que, tan pronto como, cuando</i> + presente/imperfecto de subjuntivo. Usos de <i>se</i> para expresar involuntariedad.
Combinar tiempos del pasado. Transmitir peticiones y advertencias. Hacer predicciones sobre el futuro. Cohesionar hechos.	Marcadores y construcciones temporales. Usos del pretérito imperfecto de indicativo y subjuntivo. Usos del gerundio. La colocación del adjetivo. El pretérito perfecto de subjuntivo. Construcciones temporales con <i>mientras, hasta que. En cuanto, antes/después de que</i> . Recursos para cohesionar textos: <i>dicho/a/os/as, el citado/a/os/as</i> .
Hablar de un trabajo: cualidades, funciones, problemas y sentimientos. Hablar de hechos no realizados en el pasado. Hacer reproches. Transmitir lo que hicieron otros en el pasado.	Las subordinadas concesivas. Reformular, ejemplificar, combinaciones de pronombres: <i>se lo</i> . El pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo. El condicional compuesto. Algunos conectores de causa y consecuencia.